

Intézményi önértékelés- pedagógusok képviselőivel interjú

Intézmény neve:	
Intézmény címe:	
Intézmény OM azonosítója:	
Pedagógusok képviselőivel interjú időpont:	
Intézményvezető neve:	
Az interjút végző pedagógus:	

A pedagógustársakkal készített interjú javasolt kérdései

Ha jellemezni kellene az intézményét, mely három jellemzőt emelné ki?

.....
.....

Melyek az intézmény kiemelt céljai?

.....
.....

Hogyan jelennek meg ezek a célok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban?

.....
.....

Hogyan, milyen módszerekkel történik az intézményben az egyes tanulók képességeinek megismerése?

.....
.....

Milyen formái vannak az egyes tanulók képességfejlesztésének? (különös tekintettel a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulás-, és magatartási problémákkal küzdő és kiemelten tehetséges tanulóakra)

.....
.....

Hogyan történik a tanulók szociális helyzetének megismerése?

.....
.....

Hogyan történik a tanulók szociális hátrányának enyhítése (különös tekintettel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóakra)?

.....
.....

Mi a tapasztalata azzal kapcsolatban, hogyan befolyásolja az integráció az intézményben folyó munkát?

Milyen módon történik a tanulás támogatása?

Összeállította: Aranyosiné Borsodi Éva tanügyigazgatási szakértő

<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>

.....
.....
Az intézményben mi történik a tanulókat érintő mérési eredményekkel, hogyan hasznosítják azokat?
.....
.....

Milyen közösségépítő programok, tevékenységek vannak az iskolában?
.....
.....

Ebben a tanévben milyen tanórán/iskolán kívül szervezett tevékenységen vesznek részt a tanulók?
.....
.....

A nevelőtestület szakmai együttműködésének milyen lehetőségei vannak az intézményben? (szakmai munkaközösségek, projektcsoportok, egy osztályban tanítók munkacsoportja, stb.)
.....
.....

Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?
.....
.....

Hogyan viszonyulnak a pedagógusok az új módszerek bevezetéséhez, az új tanulásszervezési eljárások működtetéséhez?
.....
.....

Hogyan értékeli a módszerek bevalását, hatásosságát, és mit kezdenek az értékelés eredményével?
.....
.....

Milyen a pedagógusok viszonya az innovációhoz? Vannak-e a pedagógusok által elindított fejlesztések?
.....
.....

Milyen lehetőségei vannak a pedagógusoknak a szakmai megújulásra, fejlődésre (képzések, projektnapok, „jó gyakorlat” kipróbálása stb.)?
.....
.....

A szakmai munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?
.....
.....

Az értekezletek összehívása milyen céllal, és milyen rendszerességgel történik meg?

.....
.....
Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben, milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?
.....
.....

.....
.....
Az intézményben folyó nevelő-oktató munka melyik területén/területein látja fontosnak a fejlesztést?
.....
.....

.....
.....
Az intézmény fejlesztésének tervezésekor megfelelő módon figyelembe veszik e a települési környezet, a köznevelés-irányítás elvárásainak változását?
.....
.....

Egyéb kérdések ???

MEGÁLLAPÍTÁSOK:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2019.....

.....

ellenőrzést végző (k)

Összeállította: Aranyosiné Borsodi Éva tanügyigazgatási szakértő
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>