

## Intézkedési terv javaslat

Az intézkedési terv javasolt sablonja:

Intézmény neve:	
Intézmény OM azonosítója:	
Intézményvezető neve:	
Intézményvezető oktatási azonosítója:	
Intézkedési terv neve/azonosítója:	
Intézkedési terv kezdő dátuma:	
Intézkedési terv befejező dátuma:	

Intézkedés <sup>1</sup> neve/azonosítója:	<b>A munkatervék és az éves beszámolók felülvizsgálata</b>
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az éves munkatervben és a beszámolóban felmerült hiányosságok pótlása, azok összhangba hozása.
Intézkedés mérőkövei, ellenőrzési pontjai:	<p><b>Rövidtávú:</b> A félévi beszámoló elkészítése során szerepeljen utalás a munkatervben kitűzött célokra, feladatokra. Ellenőrzése: félévkor</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanév végi beszámoló elkészítése során utalás a munkatervben kitűzött célokra, feladatokra. Ellenőrzése: tanév végén</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő tanévek beszámolóiban legyen utalás a munkatervben kitűzött célokra, feladatokra. Ellenőrzése: minden tanévben</p>
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	<b>Rövidtávú:</b> A félévi beszámolóban a munkatervi célok és feladatok megjelenítése.

	<p><b>Középtávú:</b> A tanév végi beszámolóban a munkatervi célok és feladatok megjelenítése.</p>
	<p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek beszámolóiban a munkatervi célok és feladatok megjelenítése.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p><b>Rövidtávú:</b> Félévi beszámoló írása.  <b>Középtávú:</b> Tanév végi beszámoló írása.  <b>Hosszú távú:</b> A következő évek beszámolóinak írása.</p>
A feladat elvárt eredménye:	<p><b>Rövidtávú:</b> A félévi beszámolóban megjelenik a munkatervben szereplő célok és feladatok teljesülésének a meghatározása.</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanév végi beszámolóban megjelenik a munkatervben szereplő célok és feladatok teljesülésének a meghatározása.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek beszámolóiban megjelenik a munkatervben szereplő célok és feladatok teljesülésének a meghatározása.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	<p><b>Rövidtávú:</b> Félév zárását követően.  <b>Középtávú:</b> A következő öt tanévben a tanév zárását követően  <b>Hosszú távú:</b> A következő évek félévi és tanévi zárását követően.</p>
A feladat felelőse(i):	<p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető  <b>Középtávú:</b> Intézményvezető  <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető</p>
A feladat:	<p><b>Rövidtávú:</b> A következő évi munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben a munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek munkaterveiben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p><b>Rövidtávú:</b> Éves munkaterv írása  <b>Középtávú:</b> Éves munkaterv írása  <b>Hosszú távú:</b> Éves munkaterv írása</p>

<p>A feladat elvárt eredménye:</p>	<p><b>Rövidtávú:</b> Láthatóvá válik az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Középtávú:</b> Láthatóvá válik a következő öt évben az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Láthatóvá válik öt év eltelté után években is az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p>
<p>A feladat tervezett ütemezése:</p>	<p><b>Rövidtávú:</b> Tanév eleje  <b>Középtávú:</b> A következő öt évben a tanév eleje  <b>Hosszú távú:</b> A következő években a tanév eleje</p>
<p>A feladat felelőse(i):</p>	<p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető  <b>Középtávú:</b> Intézményvezető  <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető</p>
<p>A feladat:</p>	<p><b>Rövidtávú:</b> Az éves beszámoló során írásos reflexió készítése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben az éves beszámoló során írásos reflexió készítése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő években az éves beszámoló során írásos reflexió készítése.</p>
<p>A feladat végrehajtásának módszere:</p>	<p><b>Rövidtávú:</b> A beszámoló írása  <b>Középtávú:</b> A beszámoló írása  <b>Hosszú távú:</b> A beszámoló írása</p>
<p>A feladat elvárt eredménye:</p>	<p><b>Rövidtávú:</b> A tanév végi beszámolóban az eredményesen és a kevésbé eredményesen megvalósított feladatok realizálása.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt tanévben a tanév végi beszámolóban az eredményesen és a kevésbé eredményesen megvalósított feladatok realizálása.</p>

	<b>Hosszú távú:</b> A következő tanévekben a tanév végi beszámolóokban az eredményesen és a kevésbé eredményesen megvalósított feladatok realizálása.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	<b>Rövidtávú:</b> Tanév végén <b>Középtávú:</b> A következő öt tanítási év tanév végén <b>Hosszú távú:</b> Az öt év eltelte utáni tanévek végén is folyamatosan.
<b>A feladat felelőse(i):</b>	<b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető <b>Középtávú:</b> Intézményvezető <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető

<b>Intézkedés neve/azonosítója:</b>	<b>A pedagógus önértékelés eredményeinek értékelése</b>
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>	Az eddig elkészült pedagógus önértékelések alapján megállapított eredmények javítására tett intézkedések
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	<b>Rövidtávú:</b> A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése, a tanuló személyiségének fejlesztése, pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, a tanulástámogatása, kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás fejlesztése a tanév második félévében az intézményen belüli eszközökkel, módszerekkel. Ellenőrzés: a tanév végén  <b>Középtávú:</b> A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése, a tanuló személyiségének fejlesztése, pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, a tanulástámogatása, kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése a következő öt

	<p>évben külső szakemberek bevonásával (szaktanácsadó),képzéseken való részvétellel. Ellenőrzés: évente</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése,a tanuló személyiségének fejlesztése, pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése,a tanulás támogatása, kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás fejlesztése folyamatosan, a munkaközösségek és külső szakemberek részvételével, célirányos szervezett pedagógus továbbképzésen való részvétellel. Ellenőrzés: évente, értékelés ötévente</p>
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<p><b>A feladat:</b></p>	<p><b>Rövidtávú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése önfejlesztéssel, intézményen belüli jó gyakorlatok megosztásával,</li> <li>- A tanuló személyiségének fejlesztése a pedagógus és a tanuló személyközi kapcsolata erősítése, tanórai differenciálás, egyéni bánásmód alkalmazása.</li> <li>- Pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, tanév végi értékelés, célok és feladatok meghatározása a következő tanévhez.</li> <li>- A tanulás támogatása belső tudásmegosztással, tanórai hospitálásokkal, munkaközösségi ülések szakmai tartalmának erősítésével,</li> <li>- Kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése az ülések számának sűrítésével, a</li> </ul>

modern infokommunikációs eszközök használatával.

- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése a tanórákra való tervszerű felkészüléssel, a tanulók családi hátterének a megismerésével.

Ellenőrzés: a tanév vége

#### **Középtávú:**

- A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése külső szakemberek bevonásával,
- A tanuló személyiségének fejlesztése a pedagógus és a tanuló személyközi kapcsolata erősítése, tanórai differenciálás, egyéni bánásmód alkalmazása folyamatosan,
- Pedagógiai folyamatok értékelése külső szakemberek bevonásával,
- A tanulás támogatása belső tudásmegosztással, házi képzésekkel külső szakember igénybevételével,
- Kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése az ülések számának sűrítésével, az infokommunikációs eszközök használatával.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése motivációs eszközök (pl. bér differenciálása, jutalmazás).

Ellenőrzés: évente

#### **Hosszú távú:**

- A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése önfejlesztéssel, intézményen belüli jó gyakorlatok megosztásával, külső szakemberek bevonásával.
- A tanuló személyiségének fejlesztése a pedagógus és a tanuló személyközi kapcsolata erősítése, tanórai differenciálás, egyéni bánásmód alkalmazása, külső szakemberek bevonása (szaktanácsadó),

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, tanév végi értékelés, célok és feladatok meghatározása a következő tanévekben, külső szakember bevonása, továbbképzéseken való részvétel.</li> <li>- A tanulás támogatása belső tudásmegosztással, tanórai hospitálásokkal, munkaközösségi ülések szakmai tartalmának erősítésével, továbbképzések, önképzés, belső tudásmegosztás,</li> <li>- Kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése az ülések számának sűrítésével, a modern infokommunikációs eszközök használatával.</li> <li>- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése a tanórákra való tervszerű felkészüléssel, a tanulók családi hátterének a megismerésével, motiválással (differenciált bér, jutalom).</li> </ul> <p>Ellenőrzés: évente, átfogó értékelés ötévente</p>
<p><b>A feladat végrehajtásának módszere:</b></p>	<p><b>Rövidtávú:</b> Munkaközösségek feladatának erősítése  <b>Középtávú:</b> A munkaközösségek feladatainak erősítése mellett külső szakemberek bevonása, képzéseken való részvétel  <b>Hosszú távú:</b> A munkaközösségek feladatainak erősítése mellett külső szakemberek bevonása, képzéseken való részvétel, belső tudásmegosztás.</p>
<p><b>A feladat elvárt eredménye:</b></p>	<p><b>Rövidtávú:</b> Az önértékelés eredményei javulnak.  <b>Középtávú:</b> A tanulók tanulmányi eredményében, a tanúláshoz való hozzáállásukban javulás látható.</p>

	<p><b>Hosszú távú:</b> A tanulók tanulmányi eredménye és tanuláshoz való viszonya javult, a pedagógus kompetenciák mérhetően fejlődtek.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	<p><b>Rövidtávú:</b> A második félév.  <b>Középtávú:</b> A következő öt évben minden tanévben.  <b>Hosszú távú:</b> öt év után minden tanévben .</p>
A feladat felelőse(i):	<p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető, helyettes, mk.vezető, pedagógus  <b>Középtávú:</b> Intézményvezető, helyettes, mk.vezető, pedagógus  <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető, helyettes, mk.vezető, pedagógus</p>
A feladat:	<p><b>Rövidtávú:</b> A következő évi munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben a munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek munkaterveiben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p><b>Rövidtávú:</b> Éves munkaterv írása  <b>Középtávú:</b> Éves munkaterv írása  <b>Hosszú távú:</b> Éves munkaterv írása</p>
A feladat elvárt eredménye:	<p><b>Rövidtávú:</b> Láthatóvá válik az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Középtávú:</b> Láthatóvá válik a következő öt évben az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Láthatóvá válik a következő években az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p>



A feladat tervezett ütemezése:	<p><b>Rövidtávú:</b> Tanév eleje</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben a tanév eleje</p> <p><b>Hosszú távú:</b>A következő években a tanév eleje</p>
A feladat felelőse(i):	<p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető</p> <p><b>Középtávú:</b> Intézményvezető</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető</p>

Intézkedés <sup>2</sup> neve/azonosítója:	A pedagógus kérdőívek szerint felmerült hiányosságok pótlása
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógus kérdőívekből megállapítható hiányosságok javítása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<p><b>Rövidtávú:</b> Már a második félév végére javuljon a pedagógusok segítő munkája abban, hogy a tanulók az egyéni képességeiket felfedezzék, kibontakoztathassák, csökken a tanulók közötti előítéletesség és nő a közösségek közötti együttműködés. Ellenőrzése: tanév vége</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben érezhető változások legyenek abban, hogy a pedagógusok a tanulók egyéni képességeit felfedezik, kibontakoztatják. Ellenőrzése: a pedagógusok önértékelése során minden évben</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Az eltelt öt év után a pedagógusok, a szülők és a tanulói vélemények alapján a pedagógusok segítő munkája abban is megnyilvánul, hogy a tanulók egyéni képességeiket képesek felfedezni, kibontakoztatni. Ellenőrzése: minden tanévben az önértékelés során</p>
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	<b>Rövidtávú:</b> Munkaközösségi szintű rövidtávú stratégia kidolgozása, alkalmazása a

	<p>pedagógusok fejlesztő munkájának erősítésére.</p> <p><b>Középtávú:</b> Munkaközösségi szintű középtávú stratégia kidolgozása, alkalmazása a pedagógusok fejlesztő munkájának erősítésére, a következő öt évre, azok beépítése az intézmény szakmai dokumentumába.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Intézményi szintű hosszú távú stratégia kidolgozása, alkalmazása a pedagógusok fejlesztő munkájának erősítésére, beépítése az intézmény szakmai dokumentumába, ezek folyamatos mérése.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p><b>Rövidtávú:</b> Megbeszélések, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazása.</p> <p><b>Középtávú:</b> Megbeszélések, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazása.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Megbeszélések, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazása.</p>
A feladat elvárt eredménye:	<p><b>Rövidtávú:</b> Javul a tanulók tanuláshoz való hozzáállása, pozitív visszajelzések érkeznek tanulóktól, szülőktől.</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanulók önértékelése, önbizalma nőtt, a tanulmányi eredmények javulást mutatnak.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Minden pedagógus képes a tanulók egyéni képességeinek a felfedezése, kibontakoztatása.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	<p><b>Rövidtávú:</b> Második félév</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Öt éven túl.</p>
A feladat felelőse(i):	<p><b>Rövidtávú:</b> Mk. vezető, pedagógusok</p> <p><b>Középtávú:</b> Mk. vezető, pedagógusok</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető, mk. vezető, pedagógusok</p>
A feladat:	<p><b>Rövidtávú:</b> Az iskolai közösségi nevelésnek, a tanulók együttműködésének és előítéletmentességének a felmérése, kiértékelése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A felmérés eredményeként munkaközösségi szintű középtávú cselekvési</p>

	<p>terv kidolgozása, megvalósítása, az ötödik év végén ennek értékelése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A tanulói közösségek együttműködése jó, megszűnt az előítéletesség az intézményben.</p>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	<p>Rövidtávú: Megbeszélések, felmérések Középtávú: A feladatok megvalósítása, értékelése Hosszú távú: A bevált gyakorlatok alkalmazása</p>
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	<p><b>Rövidtávú:</b> A valódi problémák feltárássra kerüljenek. <b>Középtávú:</b> A hozott intézkedések többsége hatékony. <b>Hosszú távú:</b> A közösségi együttműködés kiváló, megszűnt az előítéletesség.</p>
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	<p><b>Rövidtávú:</b> A tanév második féléve <b>Középtávú:</b> Öt évig évente <b>Hosszú távú:</b> Folyamatosan.</p>
<b>A feladat felelőse(i):</b>	<p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető, mk. vezető <b>Középtávú:</b> Intézményvezető, mk. vezető <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető, mk. vezető</p>

<b>Intézkedés<sup>3</sup> neve/azonosítója:</b>	<b>A nevelési feladatok hangsúlyossága</b>
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>	<b>A nevelési feladatok hatékonyságának növelése</b>
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	<p><b>Rövidtávú:</b> <b>Középtávú:</b> <b>Hosszú távú:</b> Ellenőrzése:</p>
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>A feladat:</b>	<b>A kéttannyelvű tanítás hatékonyságának növelése</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	<p><b>Rövidtávú:</b> <b>Középtávú:</b> <b>Hosszú távú:</b></p>

A feladat elvárt eredménye:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat tervezett ütemezése:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat felelőse(i):	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat:	A felső tagozatos tanulók közösségi nevelésének erősítése
A feladat végrehajtásának módszere:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat elvárt eredménye:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat tervezett ütemezése:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat felelőse(i):	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:

Intézkedés <sup>4</sup> neve/azonosítója:	Az oktató-nevelő munka színvonala
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az oktató-nevelő munka színvonalának növelése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú: Ellenőrzése:
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszere:	Rövidtávú: Középtávú:

	Hosszú távú:
A feladat elvárt eredménye:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat tervezett ütemezése:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat felelőse(i):	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat:	A felső tagozatos tanulók közösségi nevelésének erősítése
A feladat végrehajtásának módszere:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat elvárt eredménye:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat tervezett ütemezése:	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú:
A feladat felelőse(i):	Rövidtávú: Középtávú: Hosszú távú: