

## Tevékenység / foglalkozásterv és egyéb foglalkozások tervezése

### MINTA

<b>Pedagógus neve:</b>	
<b>Pedagógus oktatási azonosítója:</b>	
<b>Intézmény neve:</b>	
<b>Intézmény OM azonosítója:</b>	
<b>Intézményvezető neve:</b>	
<b>Tevékenység / foglalkozásterv és egyéb foglalkozások tervezése ellenőrzés időpont:</b>	
<b>Ellenőrzést végző pedagógus:</b>	

Ellenőrzött dokumentumok:.....

Ellenőrzés szempontjai:

- Milyen módszert használ az óvodapedagógus a tevékenység/projekt /foglalkozás tervezéséhez?
- Hogyan jelennek meg a tervezésben a belső és külső kapcsolódások?
- A feladatok, célkitűzések teljesülését hogyan segítik a tervezett módszerek, szervezési eljárások és a tevékenység/projekt (foglalkozás) felépítése?
- A tervek célkitűzései mennyiben támogatják a megszerzett tudás alkalmazását?
- A tevékenység/projekt, foglalkozások tervezésénél hogy érvényesül a cél– ismeret átadás–eszköz koherenciája?
- Milyen módon jelennek meg az egyéni gyermeki igények a tevékenység/projekt, foglalkozások tervezésében?
- Mennyire támogatja a terv a gyermeki együttműködést, szociális tanulást?
- Milyen módon jelennek meg a tervben a közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés feladatai?
- Mennyiben felelnek meg a tervek célkitűzéseinek a tervezett értékelési eszközök?
- Az óvodai csoport és az óvodán kívüli tervezés tartalma mennyire áll összhangban az adott gyermekcsoport életkori sajátosságaival?
- Az óvodai csoport és az óvodán kívüli foglalkozástervek hogyan kapcsolódnak az intézmény éves munkatervéhez, célkitűzéseihez (intézményi és nevelési célokhoz, nevelési területhez, tudásterületekhez, intézményi innovációhoz)?

- Tevékenység/projekt (foglalkozás) terveibe épít-e alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat?

**MEGÁLLAPÍTÁSOK:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....2019.....

.....

ellenőrzést végzők

.....

önértékelő pedagógus

