

Intézményi önértékelés- pedagógusok képviselőivel interjú

Intézmény neve:	
Intézmény címe:	
Intézmény OM azonosítója:	
Pedagógusok képviselőivel interjú időpont:	
Intézményvezető neve:	
Az interjút végző pedagógus:	

A pedagógustársakkal készített interjú javasolt kérdései

Ha jellemezni kellene az intézményét, mely három jellemzőt emelné ki?

.....
.....

Melyek az intézmény kiemelt céljai?

.....
.....

Hogyan jelennek meg ezek a célok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban?

.....
.....

Hogyan, milyen módszerekkel történik az intézményben az egyes gyermekek képességeinek megismerése?

.....
.....

Milyen formái vannak az egyes gyermekek képességfejlesztésének (különös tekintettel a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulás-, és magatartási problémákkal küzdő és kiemelten tehetséges gyermekekre)?

.....
.....

Hogyan történik a gyermekek szociális helyzetének megismerése?

.....
.....

Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányának enyhítése (különös tekintettel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre)?

.....
.....

Mi a tapasztalata azzal kapcsolatban, hogyan befolyásolja az integráció az intézményben folyó munkát?

.....
.....

Milyen módon történik a nevelés/tanulás támogatása?

.....
.....

Az intézményben mi történik a gyermekeket érintő megfigyelési, mérési eredményekkel, hogyan hasznosítják azokat?

.....
.....

Milyen közösségépítő tevékenységek, programok vannak az óvodában?

Ebben a nevelési évben milyen óvodai csoport és óvodán kívül szervezett tevékenységen vesznek részt a gyermekek?

.....
.....

A nevelőtestület szakmai együttműködésének milyen lehetőségei vannak az intézményben? (szakmai munkaközösségek, projektcsoportok, azonos életkorú gyermekeket nevelők/tanítók munkacsoportja, stb.)

.....
.....

Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?

.....
.....

Hogyan viszonyulnak az óvodapedagógusok az új módszerek bevezetéséhez, az új nevelési, tanulásszervezési eljárások működtetéséhez?

.....
.....

Hogyan értékelik a módszerek beválását, hatásosságát, és mit kezdenek az értékelés eredményével?

.....
.....

Milyen az óvodapedagógusok viszonya az innovációhoz? (Vannak-e óvodapedagógusok által elindított fejlesztések?)

.....
.....

Milyen lehetőségei vannak az óvodapedagógusoknak a szakmai megújulásra fejlődésre (képzések, projektnapok, „jó gyakorlat” kipróbálása, stb.)? A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?

.....
.....

Az értekezletek összehívása milyen céllal és milyen rendszerességgel történik meg?

.....
.....

Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben, milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

.....
.....

Az intézményben folyó nevelő-tanító munka melyik területén/területein látja fontosnak a fejlesztést?

.....
.....

Az intézmény fejlesztésének tervezésekor megfelelő módon figyelembe veszik-e a települési környezet, a köznevelés irányítás elvárásainak változását?

.....
.....

Egyéb kérdések ???

MEGÁLLAPÍTÁSOK:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2017.....

.....

ellenőrzést végző (k)

