

# JÁTÉKSZABÁLY

## HOGY MONDOD? oktatójáték

### 2.-3. osztályos tanulóknak

#### A játék előkészítése:

Nyírd ki a mondatkártyákat, az utasításnak megfelelően hajts be a széleket!  
A saját magad által írt mondatok kártyáit is tedd be a többi kártya közé!

#### Értékelés:

**9-10 jó megoldás: Nagyon ügyes vagy, dicséretet érdemelsz!**

**6-8 jó megoldás: Nem rossz, gyakorlással pótolhatod hiányosságaidat!**

**3-5 jó megoldás: Van még mit gyakorolni, játssz sokat!**

**1-2 jó megoldás: Bizony, bizony még nagyon sokat kell játszaniod!**

#### 1. Játék egyedül:

- Tedd magad elé az alaplapot, mellé az értékelő lapot és jól összekeverve a behajtott szélű mondatkártyákat!
- A mondatkártyákból vedd ki 10 darabot!
- Egyesével vedd a kezébe a mondatkártyákat, olvasd el a rajta lévő mondatot, dönts el, szerinted milyen fajta mondat, majd helyezd azt az alaplagra!
- Ha kész, vedd fel a mondatkártyát, hajtsd ki a behajtott szélét és ellenőrizd, jól gondolkoztál-e!
- Ha jó a megoldásod, tedd a mondatkártyát az értékelő lapnak arra az oldalára, ahol „dicséretet érdemelsz” felirat van, ha nem jó a megoldásod, akkor tedd azt az értékelő lap másik oldalára!
- 10 mondatkártya felhasználása után értékelt tudásodat!
- Folytasd a játékot újabb 10 mondatkártya felvételével!

#### 2. Játék párban:

##### 2.1. Különböző képességű tanulók együtt:

- Tegyetek magatok elé egy alaplapot, mellé az értékelő lapot és jól összekeverve a behajtott szélű mondatkártyákat!
- A mondatkártyákból vegyetek ki külön-külön 10 darabot!
- Olvassátok el a rajta lévő mondatot, döntsétek el, szerintetek milyen fajta mondat az, majd helyezzétek az alaplagra! Segíthettek egymásnak!

- Ha kész, vegyék fel a mondatkártyát, hajtsák ki a behajtott szélét , így ellenőrizték, jól gondolkoztatok-e!
- Ha jó a megoldás, tegyék a mondatkártyát az értékelő lapnak arra az oldalára, ahol „dicséretet érdemelsz” felirat található, ha nem jó , akkor az értékelő lap másik oldalára.
- A 10-10 mondatkártya felhasználása után értékeljétek tudásotokat!

## **2.2. Hasonló képességű tanulók közt :**

- Tegyetek magatok elé külön-külön egy alaplapt, mellé az értékelő lapot és jól összekeverve a behajtott szélű mondatkártyákat!
- A mondatkártyákból vegyetek ki külön-külön 10 darabot.
- Olvassátok el egyenként a mondatkártyáitokon lévő mondatokat, döntsétek el, szerintetek milyen fajta mondat, majd helyezétek azt az alaplapra.
- Cseréljétek alaplapt (vagy helyet) és ellenőrizték egymás munkáját a mondatkártyák szélének kihajtásával!
- A jó megoldást az értékelő lap arra az oldalára tegyék, ahol „dicséretet érdemelsz” felirat van, ha nem jó a megoldás , akkor az értékelő lap másik oldalára tegyék a kártyát!
- Hasonlítsátok össze, kinek volt több jó megoldása!
- Folytassátok a játékot a következő 10 kártyával!

## **3. Játék csoportban (4-5 fős csoportok)**

### **3. 1. Gyakorlásra:**

- Legyen a csoport előtt egy alaplap, és jól összekeverve a behajtott szélű mondatkártyák.
- A mondatkártyákból vegyen ki minden tanuló 5 darabot!
- A csoportvezető irányításával mindenki egyenként rakja le a mondatkártyáját az alaplapra! Ha valamelyik csoporttag megakad, a többiek segítsék ki!
- A mondatkártyák széleinek kihajtásával közösen ellenőrizték munkátokat!
- Folytassák a játékot a következő 5-5 kártya felvételével!

### **3. 2. Hasonló képességű tanulókból álló csoportban, csoporttagok között:**

- Legyen minden csoporttag előtt egy alaplap, és jól összekeverve a behajtott szélű mondatkártyák!
- A mondatkártyákból vegyen ki minden tanuló 10 darabot!
- Mindenki önállóan rakja le a mondatkártyáját az alaplapra!
- Ha kész, a csoporttagok cseréljenek helyet, vagy alaplapot és ellenőrizték egymás munkáját, értékeljétek egymás teljesítményét!
- Folytassák a játékot a következő 10-10 kártya felvételével!

### **3. 3. Játék csoportok között (különböző képességű tanulókból álló csoportok):**

- Legyen a csoport előtt egy alaplap, és jól összekeverve a behajtott szélű mondatkártyák!
- A mondatkártyákból vegyen ki minden tanuló 5 -5 darabot!

- A csoportvezető irányításával mindenki egyenként rakja le a mondatkártyáját az alaplagra! Ha valamelyik csoporttag megakad, a többiek segítsék ki!
- A csoportok cseréljenek helyet és így ellenőrizzék le a másik csoport munkáját!
- Hasonlítsák össze, melyik csoportnak volt több jó megoldása!
- Folytassák a játékot a következő 5-5 kártya felvételével!

**JÓ SZÓRAKOZÁST, TANULÁST!**