

**Jegyzőkönyv**  
**Pedagógusinterjú**

Pedagógus neve:	
Pedagógus oktatási azonosítója:	
Intézmény neve:	
Intézmény OM azonosítója:	
Intézményvezető neve:	
Pedagógusinterjú időpontja:	
Ellenőrzést végző pedagógus:	

Ellenőrzés szempontjai:

**A pedagógusinterjú javasolt kérdései a pedagógus munkájának önértékeléséhez.**

Hogyan követi a szakmában megjelenő újdonságokat, a végbemenő változásokat?

.....  
.....

Milyen módszerekkel, milyen szempontok figyelembevételével végzi a hosszú és rövid távú tervezést?

.....  
.....

Hogyan, milyen esetekben korigálja a terveket?

.....  
.....

Hogyan méri fel a tanulók értelmi, érzelmi és szociális állapotát, a közösség belső struktúráját?

.....  
.....

Pedagógiai munkája során a pedagógiai feladatok megoldásában kikkel szokott együttműködni?

.....  
.....

Milyen a kapcsolata szakmai munkaközösségével, milyen közösségi feladatokat végez, vállal?

.....  
.....

Milyen ellenőrzési, értékelési, számonkérési formákat alkalmaz? Hogy használja a korábbi eredményeket, tapasztalatokat az értékelés tervezésekor?

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért  
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>

.....  
.....  
A tanórákon látottakon kívül milyen módszereket, tanulásszervezési eljárásokat és milyen céllal alkalmaz szívesen?  
.....  
.....

Hogy használja ki a tantárgyköziség lehetőségeit?  
.....  
.....

Milyen módszerekkel segíti a tanultak alkalmazását?  
.....  
.....

Hogy alakítja a tanulási teret, tanulási környezetet a tanulási folyamatnak megfelelően?  
.....  
.....

A motivációnak mely eszközeit használja leggyakrabban? Milyen alapon választja meg a motivációs eszközöket?  
.....  
.....

Milyen módon segítik munkáját az IKT-eszközök?  
.....  
.....

Milyen módszerekkel támogatja a diákok önálló tanulását?  
.....  
.....

Mit jelent Ön számára az inkluzív nevelés?  
.....  
.....

Hogyan differenciál, alkalmazza-e az adaptív oktatás gyakorlatát?  
.....  
.....

Hogyan vesz részt a tehetséggondozásban, felzárkóztatásban?  
.....  
.....

Hogyan jelenik meg a személyiség- és a közösségfejlesztés a pedagógiai munkájában?  
.....  
.....

Hogyan képes befogadó környezetet kialakítani?

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért

<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>

.....  
.....  
Milyen esetekben, milyen módszerrel készíti egyéni fejlesztési tervet?  
.....  
.....

Hogy használja ki a közösség tagjainak különbözőségében rejlő értékeket a munkája során?  
.....  
.....

A tanítási-tanulási folyamatban hol, mikor, hogyan szokta a tanulók önértékelését ösztönözni?  
.....  
.....

Hogyan győződik meg róla, hogy a tanulók értékelése reális?  
.....  
.....

Milyen módon működik együtt a pedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal?  
.....  
.....

Hogy működik együtt más intézmények pedagógusaival?  
.....  
.....

Milyen kommunikációs eszközöket használ szívesen a munkája során? Hogy tartja a kapcsolatot a tanulók szüleivel?  
.....  
.....

Saját magára vonatkozóan hogyan érvényesíti a folyamatos értékelés, fejlődés, továbblépés igényét?  
.....  
.....

Milyen kiemelkedő vagy fejleszthető területet emelne ki a munkájával kapcsolatban?  
.....  
.....

Van-e olyan területe pedagógiai munkájának, amiben változni, fejlődni szeretne?

Egyéb kérdések?

**MEGÁLLAPÍTÁSOK:**  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....,2019.....

.....  
ellenőrzést végző (k)

.....  
önértékelő pedagógus

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért  
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>