

**Pedagógus interjú
jegyzőkönyv javaslat**

Pedagógus neve:	
Pedagógus oktatási azonosítója:	
Intézmény neve:	
Intézmény OM azonosítója:	
Intézményvezető neve:	
Pedagógus interjú időpontja:	
Ellenőrzést végző pedagógus:	

Ellenőrzés szempontjai:

A pedagógusinterjú javasolt kérdései a pedagógus munkájának önértékeléséhez.

Hogyan követi a szakmában megjelenő újdonságokat, a végbemenő változásokat?

.....
.....

Milyen módszerekkel, milyen szempontok figyelembevételével végzi a hosszú és rövid távú tervezést?

.....
.....

Hogyan, milyen esetekben korrigálja a terveket?

.....
.....

Hogyan méri fel a tanulók értelmi, érzelmi és szociális állapotát, a közösség belső struktúráját?

.....
.....

Pedagógiai munkája során a pedagógiai feladatok megoldásában kikkel szokott együttműködni?

.....
.....

Milyen a kapcsolata szakmai munkaközösségével, milyen közösségi feladatokat végez, vállal?

.....
.....

Milyen ellenőrzési, értékelési, számonkérési formákat alkalmaz? Hogy használja a korábbi eredményeket, tapasztalatokat az értékelés tervezésekor?

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>

.....
.....
A tanórákon látottakon kívül milyen módszereket, tanulásszervezési eljárásokat és milyen céllal alkalmaz szívesen?

.....
.....
Milyen fejlesztési eljárásokat alkalmaz a tanár, hogy a gimnáziumban a tanulók tevékenységek során elsajátítsák a tantárgyi és tantárgyközi ismereteket, és továbbfejlesszék – mindenekelőtt kommunikációs és tanulási – képességeiket ?

.....
.....
Milyen módszerekkel segíti a tanultak alkalmazását?

.....
.....
Hogy alakítja a tanulási teret, tanulási környezetet a tanulási folyamatnak megfelelően?

.....
.....
A motivációnak mely eszközeit használja leggyakrabban? Milyen alapon választja meg a motivációs eszközöket?

.....
.....
Milyen módon segítik munkáját az IKT-eszközök?

.....
.....
Milyen módszerekkel támogatja a diákok önálló tanulását?

.....
.....
Mit jelent Ön számára az inkluzív nevelés?

.....
.....
Hogyan differenciál, alkalmazza-e az adaptív oktatás gyakorlatát?

.....
.....
Hogyan vesz részt a tehetséggondozásban, felzárkóztatásban?

.....
.....
Hogyan készíti fel tanulóit az érettségi vizsgára?

.....
.....
Hogyan jelenik meg a személyiség- és a közösségfejlesztés a pedagógiai munkájában?
.....
.....

Hogyan képes befogadó környezetet kialakítani?
.....
.....

Milyen esetekben, milyen módszerrel készít egyéni fejlesztési tervet?
.....
.....

Hogy használja ki a közösség tagjainak különbözőségében rejlő értékeket a munkája során?
.....
.....

A tanítási-tanulási folyamatban hol, mikor, hogyan szokta a tanulók önértékelését ösztönözni?
.....
.....

Hogyan győződik meg róla, hogy a tanulók értékelése reális?
.....
.....

Milyen módon működik együtt a pedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal?
.....
.....

Hogy működik együtt más intézmények pedagógusaival?
.....
.....

Milyen kommunikációs eszközöket használ szívesen a munkája során? Hogy tartja a kapcsolatot a tanulók szüleivel?
.....
.....

Saját magára vonatkozóan hogyan érvényesíti a folyamatos értékelés, fejlődés, továbblépés igényét?
.....
.....

Milyen kiemelkedő vagy fejleszthető területet emelne ki a munkájával kapcsolatban?
.....
.....

Van-e olyan területe pedagógiai munkájának, amiben változni, fejlődni szeretne?

Egyéb kérdések?

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>

MEGÁLLAPÍTÁSOK:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....,2019.

.....

ellenőrzést végző (k)

.....

önértékelő pedagógus

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>