

Jegyzőkönyv javaslat
Tanmenet és az éves tervezés

Pedagógus neve:	
Pedagógus oktatási azonosítója:	
Intézmény neve:	
Intézmény OM azonosítója:	
Intézményvezető neve:	
Tanmenet és éves tervezés ellenőrzés időpont:	
Ellenőrzést végző pedagógus:	

Ellenőrzött dokumentumok:.....

Ellenőrzés szempontjai:

Hogyan jelenik meg a tanmenetben a tanulói kompetenciák fejlesztése?

Mennyiben biztosítja a tanmenet a helyi tantervben meghatározott célok megvalósulását?

Hogyan kapcsolódik a tanórán kívüli tevékenységek és egyéb foglalkozások tervezése a tanmenethez és a tantervi követelményekhez?

Hogy kapcsolódik a tanórán kívüli tevékenységek és egyéb foglalkozások tervezése a személyiség- és közösségfejlesztési feladatokhoz?

Hogyan jelennek meg a pedagógus éves tervezésében a kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal kapcsolatos feladatok?

Hogy jelennek meg a pedagógus éves tervezésében a tantárgyi belső és külső kapcsolódások?

Hogyan épít a pedagógus a tervező munka során a tanulók előzetes ismereteire?

Hogyan jelenik meg a fogalmak egymásra épülése az éves tervezés dokumentumaiban?

Hogyan jelenik meg a pedagógus által készített egyéni fejlesztési tervben a fejlesztés-központúság?

Hogyan jelennek meg a tanmenetben az egyéni tanulói igényeknek megfelelő folyamatok?

Mennyiben felelnek meg a tervek célkitűzéseinek a tervezett értékelési eszközök?

Tartalmazza-e a tanmenet a céloknak megfelelő tanulási eszközöket (tankönyv, munkafüzet, e-eszközök)?

Milyen elemeket tartalmaz az osztályfőnöki munka éves tervezése? Azok hogyan kapcsolódnak az intézmény nevelési céljaihoz?

Készítette: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyig.szakért
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu>