

**Intézményi önértékelés- pedagógusok képviselőivel interjú  
jegyzőkönyv javaslat**

Intézmény neve:	
Intézmény címe:	
Intézmény OM azonosítója:	
Pedagógusok képviselőivel interjú időpont:	
Intézményvezető neve:	
Az interjút végző pedagógus:	

**A pedagógustársakkal készített interjú javasolt kérdései**

Ha be kellene mutatnia az intézményét, melyik három jellemzőt emelné ki?

.....  
.....

Melyek az intézmény kiemelt céljai?

.....  
.....

Hogyan jelennek meg ezek a célok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban?

.....  
.....

Hogyan, milyen módszerekkel történik az intézményben az egyes tanulók képességeinek megismerése?

.....  
.....

Milyen formái vannak az egyes tanulók képességfejlesztésének, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulási-, és magatartási problémákkal küzdő valamint kiemelkedően tehetséges tanulókra?

.....  
.....

Hogyan történik a tanulók szociális helyzetének megismerése?

.....  
.....

Hogyan történik a tanulók szociális hátrányának enyhítése (különös tekintettel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra)?

.....  
.....  
Mi a tapasztalata azzal kapcsolatban, hogyan befolyásolja az integráció az intézményben folyó munkát?  
Milyen módon történik a tanulás támogatása?

.....  
.....  
Az intézményben mi történik a tanulókat érintő mérési, érettségi vizsga, valamint OKTV eredményekkel,  
hogyan hasznosítják azokat?

.....  
.....  
Milyen közösségépítő programok, tevékenységek vannak a gimnáziumban?

.....  
.....  
Ebben a tanévben milyen tanórán/iskolán kívül szervezett tevékenységen vesznek részt a tanulók?

.....  
.....  
Hogyan valósul meg a kötelező érettségi előfeltételként elrendelt 50 órás iskolai közösségi szolgálat?

.....  
.....  
A nevelőtestület szakmai együttműködésének milyen lehetőségei vannak az intézményben? (szakmai munkaközösségek, projektcsoportok, egy osztályban tanítók munkacsoportja, stb.)

.....  
.....  
Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?

.....  
.....  
Hogyan viszonyulnak a pedagógusok az új módszerek bevezetéséhez, az új tanulásszervezési eljárások működtetéséhez?

.....  
.....  
Hogyan értékelik a módszerek beválását, hatásosságát, és hogyan hasznosítják a kipróbálás eredményeit?

.....  
.....  
Milyen a pedagógusok hozzáállása az innovációhoz? Vannak-e a pedagógusok által elindított fejlesztések?

Milyen lehetőségei vannak a pedagógusoknak a szakmai megújulásra, fejlődésre (képzések, projektnapok, „jó gyakorlat” kipróbálása stb.)?

.....  
.....

A szakmai munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?

.....  
.....

Az értekezletek összehívása milyen céllal, és milyen rendszerességgel történik meg?

.....  
.....

Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben, milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

.....  
.....

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka melyik területén/területein látja fontosnak a fejlesztést?

.....  
.....

Az intézmény fejlesztésének tervezésekor megfelelő módon figyelembe veszik-e a települési környezet, a köznevelés-irányítás elvárásainak változását?

**Egyéb kérdések ???**

**MEGÁLLAPÍTÁSOK:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....,2019.....

.....

ellenőrzést végző (k)