



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Változás az oktatásban

Új köznevelési stratégia

Dr. Maruzs
köznevelésért felelős

0:00:15

0:09:08



Új stratégia szükséges



„Stratégiai” helyzetkép:

- Köznevelés-fejlesztési stratégia
- Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni stratégia
- Az egész életen át tartó tanulás keretstratégia
- Digitális Oktatási Stratégia
- Digitális Gyermekvédelmi Stratégia
- Fokozatváltás a felsőoktatásban
- Szakképzés 4.0

Egy integrált stratégia 2021-2030





Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése



A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya

2017	2018	2019
10,88%	8,86%	7,46%

- **Tanulói szintű támogatás:** lemorzsolódás okainak feltárása, célzott beavatkozás (egyéni fejlesztés, tantárgyi korrepetáció, differenciált pedagógiai módszerek, szociális hátrány kompenzáció, stb.)
- **Pedagógusokat, iskolavezetést támogató törekvések:** pedagógiai szakmai támogatás (POK) - tanácsadói tevékenység a jelzőrendszer adatainak elemzéséhez, értékeléséhez; pedagógiai módszertani fejlesztés; konzultáció, stb.
- **„Alulteljesítő” feladatellátási helyszínek** kiemelt támogatása, esélyteremtés
- **„Végzettség”** lehetőségét már az általános iskolában biztosítani
- **Arany János Programok** megerősítése
- **16/18-24 éves, végzettség nélküli fiataloknak** kötetlen képzési lehetőségek biztosítása

0:04:43

Ugrás előre

0:04:40



Új tartalmi szabályozás bevezetése

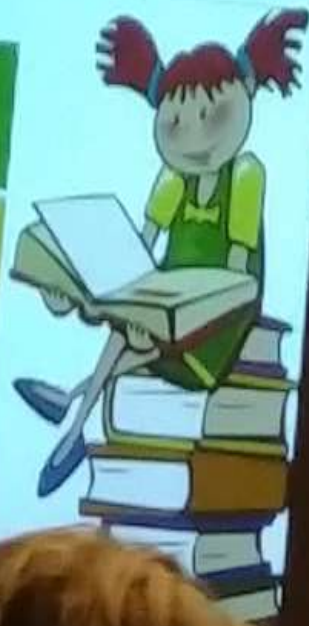


Új Nemzeti Alaptanterv, új kerettantervek bevezetése

óraszámcsökkentés, tananyagcsökkentés

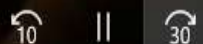
Új, átdolgozott tankönyvek bevezetése (a teljes körű ingyenesség mellett)

Pedagógusképzés tartalmi korrekciója, hozzáigazítása



0:06:21

0:03:02



A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának fejlesztése

- Szakszolgálati rendszer humán kapacitásainak bővítése, minden tanuló kapja meg a szükséges fejlesztést
- SNI eszközfejlesztés, eszközbiztosítás, protokollok fejlesztése
- EGYMI-k célzott infrastrukturális fejlesztése

0:00:30

0:03:17



Iskolaszervezeti kérdések



- Szakképzés és köznevelés szétválasztása (?)
- Új „iskolatípusok”: technikum, művészeti szakgimnázium
- Műhelyiskola
- Szakiskola helye
- Iskolaközpontok
- Alapfokú művészetoktatás átszervezése

Okt.váált.1. 20191105_140132

0:08:06

0:01:17



A nyelvoktatás fejlesztése



Cél: legalább egy idegen nyelv lehetőleg B2 szintű ismerete

- Nyelvtanárok továbbképzése a célnyelvi országokban
- Tanulók nyelvtanulási célú utaztatása kommunikációs gyakorlat céljából
- Idegen nyelvi tankönyvek szervezett és tervezett biztosítása
- Mesterséges intelligencia megjelenése (7)



Az országos mérések megújítása

EMMI
NEMZETPOLITIKAI
KÖZPONT

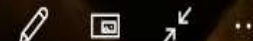
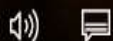
- Idegen nyelvi mérés fejlesztése
- Természettudományos mérés bevezetése az OKM részeként
- OKM digitalizálása (?)
- Lépést tartani a nemzetközi mérések fejlettségével

A pedagógus utánpótlás biztosítása

- Életpálya továbbvitele, 2022-ig a minősítési folyamat lezárása, tanfelügyelet megerősítése
- „Korrekt”, vonzó bérek biztosítása
- Munkaterhelés átgondolása
- Pedagógus státustörvény (?)
- Klebelsberg ösztöndíj kiterjesztése
- Intézményvezetők illetményének emelése
- Új szak(ok) elvégzési lehetőségek biztosítása

0:00:04

0:03:25



A pedagógus továbbképzés új rendje



- 2021-től felsőoktatási intézményekben működő Tanárképzési Központok, OH, KK feladatellátása
- Szakmai kezdeményezések lehetőségének megtartása
- Ingyenesség (javasolt a szakvizsga esetén is), de irányított rendszer
- Összekapcsolás a tanfelügyelettel, egységes továbbképzési nyilvántartás kialakítása