

## A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről

### „TÉR.rend”

#### **MAGYARÁZÓVAL ELLÁTVA**

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 155. § (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

#### **1. Általános rendelkezések**

##### **1. § (1)** E rendelet hatálya

- a) a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 3. § 21. pontja szerinti munkáltatóra és
- b) az értékelendő személyre terjed ki.

(2) A munkáltató a vele jogviszonyban álló értékelendő személyek teljesítményét e rendelet szerint értékeli a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott illetmény-megállapítás végrehajtása érdekében.

#### **2. Értelmező rendelkezések**

##### **2. §** E rendelet alkalmazásában

1. **ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY**: a teljesítményértékelési időszak első napján **legalább Pedagógus I. besorolással rendelkező, pedagógus munkakörben foglalkoztatott, valamint a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül** segítő munkakörben foglalkoztatott, **(MAGYARÁZÓ: PEDAGÓGUS MUNKAKÖRBEN FOGLALKOZTATOTT ÉS PEDAGÓGUS SZAKKÉPESÍTÉSSEL VAGY SZAKKÉPZETTSÉGGEL RENDELKEZŐ NOKS)**
2. **ÉRTÉKELŐ VEZETŐ**: értékelendő személy esetében **a nevelési-oktatási intézmény igazgatója, főigazgatója (a továbbiakban együtt: igazgató), az igazgató esetében a nevelési-oktatási intézmény fenntartójának kijelölt képviselője, (MAGYARÁZÓ: PEDAGÓGUS ESETÉBEN AZ IGAZGATÓ, FŐIGAZGATÓ, AZ IGAZGATÓ ESETÉBEN A FENNTARTÓ KIJELÖLT KÉPVISELŐJE)**
3. **KÖZREMŰKÖDŐ**: a főigazgató-helyettes, az igazgatóhelyettes, a tagintézmény-igazgató, az intézményegység- vezető, tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes, valamint az értékelendő személy munkaközösségének vezetői és a 3. § (4) bekezdése szerinti igazgató, **(MAGYARÁZÓ: A FELSOROLTAK MELLETT A TANKERÜLETI ISKOLÁKBAN ANNAK AZ ISKOLÁNAK AZ IGAZGATÓJA , AHOVÁ A PEDAGÓGUST UTASÍTÁS ALAPJÁN KIRENDELTÉK)**

4. **PEDAGÓGUS:** a Púétv. 3. § 29. pontja szerinti személy, valamint a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy,
5. **teljesítményértékelési elektronikus rendszer:** a teljesítményértékelés lebonyolítására, az adatok rögzítésére, valamint azok továbbítására alkalmas informatikai rendszer **(MAGYARÁZÓ: PEDAGÓGUS MUNKAKÖRBE FOGLALKOZTATOTT ÉS PEDAGÓGUS SZAKKÉPESÍTÉSSEL VAGY SZAKKÉPZETTSÉGGEL RENDELKEZŐ NOKS)**
6. **TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK:** a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) bekezdés
- a) b)–l) pontja szerinti köznevelési intézményben foglalkoztatott értékelendő személy esetében a **szeptember 1-jétől a tanítási év végéig tartó időszak (MAGYARÁZÓ.: SZEPTEMBER 1-JÉTŐL A TANÍTÁSI ÉV VÉGÉIG TARTÓ IDŐSZAKBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA, A GIMNÁZIUM, A SZAKGIMNÁZIUM, A SZAKISKOLA, A KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA, A KIEGÉSZÍTŐ NEMZETISÉGI NYELVOKTATÓ ISKOLA, A GYÓGYPEDAGÓGIAI, KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY, A KOLLÉGIUM, A PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATI INTÉZMÉNY, A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ INTÉZMÉNY)**
- b) a) és m) pontja szerinti köznevelési intézményben foglalkoztatott értékelendő személy esetében a **szeptember 1-jétől a következő év július 15-éig tartó időszak. (MAGYARÁZÓ: SZEPTEMBER 1-JÉTŐL A KÖVETKEZŐ ÉV JÚLIUS 15-ÉIG TARTÓ IDŐSZAKBAN AZ ÓVODA ÉS A KIEGÉSZÍTŐ NEMZETISÉGI ÓVODA)**

### 3. A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök

3. § (1) A munkáltató nevében a **teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkört az értékelő vezető gyakorolja.**

- (2) Ha a munkáltató **több tagintézménnyel vagy intézményegységgel rendelkező intézmény,** és **az értékelendő személyek létszáma ezt indokolja, a köznevelési intézmény szervezeti és működési szabályzata rendelkezhet** úgy, hogy
- a) az igazgató a helyetteseit, valamint a tagintézmények igazgatóit,
- b) a tagintézmény igazgatója a tagintézmények tagintézményigazgató-helyetteseit,
- c) az intézményegység-vezető az intézményegységvezető-helyetteseit értékeli.

**(MAGYARÁZÓ: AZ SZMSZ-BEN MEGHATÁROZHATÓ AZ IS, HOGY A TAGINTÉZMÉNYEK VAGY INTÉZMÉNYEGYSÉGEK ESETÉBEN NEM A FŐIGAZGATÓ, HANEM A TAGINTÉZMÉNY IGAZGATÓ VAGY AZ AZ INTÉZMÉNYEGYSÉG-VEZETŐ ÉRTÉKELHETI A SAJÁT HELYETTESÉT).**

- (3) Az igazgató a **teljesítményértékelés egészébe vagy egyes részeibe közreműködőket vonhat be.**
- (4) Ha a Púétv. 68. § (4) bekezdése alapján a tankerületi központ munkáltató az értékelendő személyt a saját szervezeti egységeként működő **más nevelési-oktatási intézmény feladatellátási helyén**

történő munkavégzésre utasította, az értékelésbe közreműködőként bevonja a feladatellátási hely igazgatóját is.

#### 4. A teljesítményértékelés

4. § (1) Az értékelő vezető évente a teljesítményértékelési időszakra vonatkozóan értékeli az értékelendő személy teljesítményét.

(2) A teljesítményt

- a) személyre szabott éves teljesítménycélok, valamint
- b) a feladatellátás egyes összetevőit megjelenítő egységes értékelési szempontok alapján kell értékelni.

(3) Az értékelést

- a) vezetői megbízással nem rendelkező, pedagógus munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy esetében az 1. melléklet,
- b) a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy esetében a 2. melléklet,
- c) vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetében a 3. melléklet szerinti értékelési szempontok (a továbbiakban: értékelési szempont) alapján kell lefolytatni.

(4) A személyre szabott éves teljesítménycélok és értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének részletes módszertanát és szakmai szabályait a köznevelésért felelős miniszter a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző július 31-ig a Púétv. 1. § (9) bekezdése szerinti hivatal által működtetett honlapon (a továbbiakban: honlap) teszi közzé. A szempontok a honlapról nem távolíthatók el, archiválásukra a digitális archiválás szabályait kell alkalmazni. Az egyedi intézményi értékelési szempontot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az értékelő vezető határozza meg, az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan. A közzétett módszertan és szakmai szabályok, valamint az egyedi intézményi értékelési szempontok a teljesítményértékelési időszakban nem módosíthatók.

#### **(MAGYARÁZÓ:**

- **A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSHEZ SZÜKSÉGES, A SZEMÉLYRE SZABOTT ÉVES TELJESÍTMÉNYCÉLOK ÉS ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK MEGHATÁROZÁSÁNAK, TELJESÜLÉSÜK NYOMON KÖVETÉSÉNEK ÉS MÉRÉSÉNEK RÉSZLETES MÓDSZERTANA ÉS SZAKMAI SZABÁLYAI JÚLIUS 31-IG KERÜL KÖZZÉTÉTELRE AZ OH OLDALÁN (KIVÉTEL ELSŐ ALKALOMMAL ,MERT AKKOR 2024. JÚNIUS 10-ÉIG TESZI KÖZZÉ).**
- **AUGUSZTUS 25-IG KELL AZ EGYEDI INTÉZMÉNYI ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOT AZ ÉRTÉKELŐ VEZETŐNEK MEGHATÁROZNI AZ ADOTT TANÉVRE VAGY NEVELÉSI ÉVRE SZÓLÓAN, VAGYIS EZEKET MINDEN ÉVBEN FELÜL KELL MAJD VIZSGÁLNI AUGUSZTUS 25-IG. ÉVKÖZBEN VISZONT NEM MÓDOSÍTHATÓAK)**

(5) A teljesítmény értékelésére összesen 100 pont adható, amely

- a) vezető megbízással nem rendelkező értékelendő személy esetén

aa) a három, személyre szabott teljesítménycél megvalósulása esetén háromszor 8, összesen legfeljebb 24 pont,

ab) a hét értékelési szempont – az 1. és 2. mellékletben feltüntetett pontszámokkal történő – értékelése alapján, összesen legfeljebb 76 pont,

b) a vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetében

ba) a négy, személyre szabott teljesítménycél megvalósulása esetén négyszer 10, összesen legfeljebb 40 pont,

bb) a hét értékelési szempont – a 3. mellékletben feltüntetett pontszámokkal történő – értékelése alapján, összesen legfeljebb 60 pont összege.

(6) Az értékelendő személy esetében az értékelés eredménye szerint

a) kiemelkedő teljesítményszintű az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti,

b) átlagos teljesítményszintű az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a vagy afeletti, és 80%-a alatti,

c) fejlesztendő teljesítményszintű az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti.

5. § (1) Az értékelő vezető az értékelendő személlyel egyeztetve elsősorban június 30-ig, de legfeljebb

a) vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén augusztus 31-ig,

b) más értékelendő személy esetén szeptember 30-ig közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyes teljesítménycélok, és ezeket rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben, azzal, hogy a személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.

**(MAGYARÁZÓ: A SZEMÉLYES TELJESÍTMÉNYCÉLOKAT AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLLEL EGYEZTETVE, AZ Ő VÉLEMÉNYÉNEK MÉRLEGELÉSÉVEL KELL MEGHATÁROZNI JÚNIUS 30-IG, A VEZETŐI MEGBÍZÁSSAL RENDELKEZŐ SZEMÉLY ESETÉN LEGFELJEBB AUGUSZTUS 31-IG, MÁS ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY ESETÉN LEGFELJEBB SEPTEMBER 30-IG.**

**A SZEMÉLYES TELJESÍTMÉNYCÉLOKAT AZ ÉRTÉKELŐ VEZETŐ RÖGZÍTI A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI ELEKTRONIKUS RENDSZERBEN, AZZAL, HA A MUNKAKÖRI FELADATOKBAN JELENTŐSEBB VÁLTOZÁS ÁLLNA BE, A VÁLTOZÁST KÖVETŐ 30 NAPON BELÜL, LEGKÉSŐBB A NAPTÁRI ÉV FEBRUÁRJÁNAK UTOLSÓ MUNKANAPJÁIG A SZEMÉLYES TELJESÍTMÉNYCÉLOK MÓDOSÍTÁSÁRA VAN LEHETŐSÉG.**

**A TELJESÍTMÉNYCÉLOK MÓDOSÍTÁSÁRA A MEGHATÁROZÁSRA VONATKOZÓ ELJÁRÁST KELL BETARTVA.)**

(2) Ha a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony az (1) bekezdés a) és b) pontjában foglalt időpontot követően jön létre, a teljesítménycélok a jogviszony kezdetének időpontjától számított 60 napon belül kell meghatározni, kivéve a hat hónavnál rövidebb határozott időre létesült

jogviszonyt. Ha a határozott idő meghosszabbítására vagy a jogviszony határozatlan idejűvé módosítására kerül sor, a teljesítménycélokat ezzel egyidejűleg, a teljesítményértékelési időszak hátralévő részére szólóan meg kell határozni, kivéve, ha a teljesítményértékelési időszakból a (4) bekezdés szerinti időpontig kevesebb, mint 90 nap van hátra.

**(MAGYARÁZÓ: HA A KÖZNEVELÉSI FOGLALKOZTATOTTI JOGVISZONY , VEZETŐ ESETÉBEN AUGUSZTUS 31-E ,MÁS ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY ESETÉBEN SZEPTEMBER 30-A UTÁN JÖN LÉTRE, AKKOR A JOGVISZONY LÉTREJÖTTÉTŐL SZÁMÍTOTT 60 NAPON BELÜL KELL MEGHATÁROZNI A TELJESÍTMÉNYCÉLOKAT , KIVÉVE HA HAT HÓNAPNÁL RÖVIDEBB HATÁROZOTT IDŐRE LÉTESÜLT JOGVISZONYT.**

**HA A HATÁROZOTT IDŐ MEGHOSSZABBODIK VAGY HATÁROZATLAN IDEJŰVÉ MÓDOSUL, AKKOR EZZEL EGYIDŐBEN A TELJESÍTMÉNYCÉLOKAT A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK HÁTRALÉVŐ RÉSZÉRE SZÓLÓAN KELL MEGHATÁROZNI. EZ ALÓL AKKOR VAN KIVÉTEL, VAGYIS AKKOR NEM KELL A TELJESÍTMÉNYCÉLOKAT A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK HÁTRALÉVŐ RÉSZÉRE SZÓLÓAN MEGHATÁROZNI, HA A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAKBÓL, ISKOLÁBAN JÚNIUS 30-IG, ÓVODÁBAN AUGUSZTUS 15-IG KEVESEBB, MINT 90 NAP VAN HÁTRA. )**

- (3) A teljesítménycélok meghatározásába az értékelő vezető a közreműködőket is bevonhatja.
- (4) Az értékelendő személy teljesítményének értékelését június 30-ig, óvodában augusztus 15-ig kell elvégezni, amely során az értékelő vezető
  - a) az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet közöl az értékelendő személlyel,
  - b) értékelő beszélgetést folytat az értékelendő személlyel, és ez alapján véglegesíti a pontszámot,
  - c) a teljesítményértékelést követően a teljesítményszintek szerint besorolja az értékelendő személyeket, és dönt az illetmény-eltérítésről.

**(MAGYARÁZÓ:**

- ISKOLÁBAN JÚNIUS 30-IG,
- ÓVODÁBAN AUGUSZTUS 15-IG KELL ELVÉGEZNI ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY TELJESÍTMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSÉT.

**AZ ÉRTÉKELŐ VEZETŐ FELADATA:**

- ÉRTÉKELÉSHEZ SZÜKSÉGES ADATOK ÖSSZEGYŰJTI, ÁTTEKINTI, MAJD EZEK ALAPJÁN ELŐZETES ÉRTÉKELÉSI JAVASLATOT KÉSZÍT, AMELYET KÖZÖL AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLLEL
- ÉRTÉKELŐ BESZÉLGETÉST FOLYTAT AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLLEL, MAJD ÉS EZ ALAPJÁN VÉGLLEGESÍTI A PONTSZÁMOT,
- A TELJESÍTMÉNYSZINTEK SZERINT BESOROLJA AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLYEKET, ÉS DÖNT AZ ILLETMÉNY-ELTÉRÍTÉSRŐL

- (5) Az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat ismeretében önértékelést készíthet, amelyre az értékelő beszélgetés során ki kell térni. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

**(MAGYARÁZÓ: AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY ÖNÉRTÉKELÉST KÉSZÍTHET, ERRE AZ ÉRTÉKELŐ BESZÉLGETÉS SORÁN KI KELL TÉRNI, VALAMINT HA AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSÉVEL KAPCSOLATBAN ÉSZREVÉTELT TESZ, AZ ÉSZREVÉTELEIT A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSNEK TARTALMAZNI KELL).**

- (6) Az értékelő **megbeszélésen részt vesz**
- az értékelő vezető,
  - az értékelendő személy,
  - az értékelő vezető által felkért közreműködő, valamint**
  - ha a c) pontban foglaltak alapján közreműködőként nem kérték fel, akkor az értékelendő személy kérésére annak a munkaközösségnek a vezetője, amelyben az értékelendő személy részt vesz.**
- (7) A **közreműködő javaslatot tehet egy vagy több értékelési szempont** vagy a **teljes értékelés pontszámára** az értékelő vezető számára, aki a javaslatot mérlegeli.
- (8) Az **értékelő vezető a teljesítményértékelés keretében kikérheti az értékelendő személy tekintetében a szülők, tanulók véleményét is,** és a teljesítményértékelés során – a **személyre szabott éves teljesítménycélok és értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének részletes módszertanában és szakmai szabályaiban meghatározottak szerint** – **a szülői, tanulói véleményeket is figyelembe veszi.**

**(MAGYARÁZÓ: A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS KERETÉBEN KIKÉRHETŐ AZ ÉRTÉKELENDŐ SZEMÉLY ESETÉBEN A SZÜLŐK, TANULÓK VÉLEMÉNYE IS, AMELYEK A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS MÓDSZERTANÁBAN ÉS SZAKMAI SZABÁLYAIBAN (OH OLDALÁN LESZ EZ MAJD) MEGHATÁROZOTTAK SZERINT VEHETŐEK FIGYELEMBE.**

- (9) Az értékelő vezető a **teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést is mérlegelve, megállapítja** az értékelendő **személy teljesítményszintjét,** és erről őt tájékoztatja. Ennek érdekében
- a vezetői megbízással rendelkező,
  - a pedagógus munkakörben foglalkoztatott, valamint
  - a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott
- értékelendő személyek teljesítményét külön-külön kell összevetni egymással.**
- (10) **A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben.** A véglegesített értékelést az **értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.**
6. § Nem lehet teljesítményértékelést lefolytatni, ha
- az értékelhető időszak nem éri el a 90 napot,** vagy
  - az értékelendő személy Gyakornok fokozatba van besorolva.**

7. § A 4. § (6) bekezdés c) pontja szerinti teljesítményt nyújtó értékelt személy esetében az értékelő vezető rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben a fejlesztendő terület megnevezését, valamint az értékelt személlyel közösen meghatározott fejlesztési eszközt.

**(MAGYARÁZÓ: A FEJLESZTENDŐ TELJESÍTMÉNYSZINTÉT ELÉRT SZEMÉLY ESETÉBEN - ANNAK AKINEK A PONTSZÁMA AZ ELÉRHETŐ PONTSZÁM 50%-A ALATTI - AZ ÉRTÉKELŐ VEZETŐ RÖGZÍTI A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI ELEKTRONIKUS RENDSZERBEN A FEJLESZTENDŐ TERÜLET MEGNEVEZÉSÉT, VALAMINT AZ ÉRTÉKELT SZEMÉLLEL KÖZÖSEN MEGHATÁROZOTT FEJLESZTÉSI ESZKÖZT.**

## 5. Záró rendelkezések

8. § Ez a rendelet **2024. június 1-jén lép hatályba.**

9. § (1) A 4. § (1) bekezdése alapján az értékelő vezető első alkalommal a **2024/2025. nevelési-tanítási év teljesítményértékelési időszakára vonatkozóan értékeli az értékelendő személyt.**

(2) A személyre szabott éves teljesítménycélok és értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének részletes **módszertanát és szakmai szabályait a köznevelésért felelős miniszter első alkalommal 2024. június 10-éig teszi közzé.**

(3) E rendeletet más **jogszabályban „TÉR rend.” rövidítéssel kell megjelölni.**

Dr. Pintér Sándor s. k.,

belügyminiszter

1. melléklet a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelethez

**A vezetői megbízással nem rendelkező értékelendő személy teljesítményértékelésének szempontjai és az adható pontszámok**

	A	B	C
1	Szempont sorszáma	Szempont megnevezése	Adható pontszám
2	1	Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28
3	2	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12
4	3	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8
5	4	Kommunikáció, együttműködés	6
6	5	Tehetséggondozás, felzárkóztatás	8
7	6	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6
8	7	Egyedi intézményi értékelési szempont	8
9	8	Három, személyre szabott teljesítménycél	24
10		Összesen	100

2. melléklet a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelethez

**A pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy teljesítményértékelésének szempontjai és az adható pontszámok**

	A	B	C
1	Szempon sorszám	Szempon megnevezése	Adható pontszám
2	1	Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége	20
3	2	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12
4	3	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	10
5	4	Kommunikáció, együttműködés	8
6	5	Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség	10
7	6	Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás	8
8	7	Egyedi intézményi értékelési szempont	8
9	8	Három, személyre szabott teljesítménycél	24
10		Összesen	100

3. melléklet a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelethez

**Igazgató, főigazgató, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgató, intézményegység-  
vezető, tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes  
teljesítményértékelési szempontjai és az adható pontszámok**

	A	B	C
1	Szempon sorszám	Szempon megnevezése	Adható pontszám
2	1	Intézményi feladatellátás eredményessége	10
3	2	Erőforrásokkal való gazdálkodás	10
4	3	Stratégiai szemlélet	10
5	4	Vezetői kommunikáció és irányítás	10
6	5	Külső kapcsolatok	10
7	6	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	5
8	7	Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont	5



9	8	Négy, személyre szabott teljesítménycél	40
10		Összesen	100

---