

**Óvodapedagógus interjú**  
**MINTA**

Óvodapedagógus neve:	
Óvodapedagógus oktatási azonosítója:	
Intézmény neve:	
Intézmény OM azonosítója:	
Intézményvezető neve:	
Interjú időpontja:	
Ellenőrzést végző pedagógus:	

**A óvodapedagógus interjú javasolt kérdései a pedagógus munkájának önértékeléséhez.**

Hogyan követi a szakmában megjelenő újdonságokat, a végbemenő változásokat?

.....  
.....

Milyen módszerekkel, milyen szempontok figyelembevételével végzi a hosszú és rövid távú tervezést? Hogyan, milyen esetekben korrigálja a terveket?

.....  
.....

Hogyan méri fel a gyermekek értelmi, érzelmi és szociális állapotát, a közösség belső struktúráját?

.....  
.....

Pedagógiai munkája során a pedagógiai feladatok megoldásában kikkel szokott együttműködni?

.....  
.....

Milyen a kapcsolata a szakmai munkaközösségével, milyen közösségi feladatokat vállal, végez?

.....  
.....

Milyen ellenőrzési, értékelési, formákat alkalmaz? Hogy használja a korábbi eredményeket, tapasztalatokat az értékelés tervezésekor?

.....  
.....

A szabad játékban, nevelésben/tevékenység/projekt (foglalkozáson) látottakon kívül milyen módszereket, tanulásszervezési eljárásokat és milyen céllal alkalmaz szívesen?

.....  
.....

Milyen játékpedagógiai elvet vall és alkalmaz a csoportjában?

.....  
.....

Milyen módszerrel segíti a fogalmak kialakítását?

.....  
.....

Milyen módszerekkel segíti a tanultak alkalmazását?

.....  
.....

Hogy alakítja a nevelési, tanulási teret, a nevelési, tanulási környezetet a nevelési, tanulási folyamatnak megfelelően?

.....  
.....

A motivációnak mely eszközeit használja leggyakrabban? Milyen alapon választja meg a motivációs eszközöket?

.....  
.....

Milyen módon segítik munkáját az IKT-eszközök?

.....  
.....

Milyen módszerekkel támogatja a gyermekek ismeretszerzését?

.....  
.....

Mit jelent Ön számára az inkluzív nevelés?

.....  
.....

Hogyan differenciál? Alkalmazza-e az adaptív nevelés, tanítás, gyakorlatát?

.....  
.....

Hogyan vesz részt a tehetséggondozásban, felzárkóztatásban?

.....  
.....

Hogyan jelenik meg a személyiség- és a közösségfejlesztés a pedagógiai munkájában?

.....  
.....

Hogyan képes befogadó, esztétikus környezetet kialakítani?

.....  
.....

Hogyan alakítja a szabad játék, ismeretközvetítési tanulási teret, tanulási környezetet a nevelés/tanulási folyamatnak megfelelően?

.....  
.....

Hogyan segíti a gyermeki tevékenykedtetést, a cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot?

.....  
.....

Milyen esetekben, milyen módszerrel készít egyéni fejlesztési tervet?

.....  
.....

Hogyan használja ki a közösség tagjainak különbözőségében rejlő értékeket a munkája során?

.....  
.....

A nevelés tanítási-tanulási folyamatban hol, mikor, hogyan szokta a gyermekeket önértékelésre ösztönözni?

.....  
.....

Hogyan győződik meg róla, hogy a gyermekek értékelése reális?

.....  
.....

Milyen módon működik együtt az óvodapedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal? Hogy működik együtt más intézmények óvodapedagógusaival?

A mintát készítette: Aranyosiné Borsodi Éva szakértő

<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu/>

.....  
.....  
Milyen kommunikációs eszközöket használ szívesen a munkája során? Hogy tartja a kapcsolatot a gyermekek szüleivel?

.....  
.....  
Saját magára vonatkozóan hogyan érvényesíti a folyamatos értékelés, fejlődés, továbblépés igényét?

.....  
.....  
Milyen kiemelkedő vagy fejleszthető területet emelne ki a munkájával kapcsolatban?

.....  
.....  
Van-e olyan területe pedagógiai munkájának, amiben változni, fejlődni szeretne?

.....,2019.....

.....  
ellenőrzést végző (k)

.....  
önértékelő pedagógus

A mintát készítette: Aranyosiné Borsodi Éva szakértő  
<http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu/>