

## Intézményi önértékelés-vezetői interjú

Intézmény neve:	
Intézmény címe:	
Intézmény OM azonosítója:	
Pedagógiai program ellenőrzés időpont:	
Intézményvezető neve:	
Az interjút végző pedagógus:	

### A vezetői interjú javasolt kérdései

- Milyen rendszere van az intézményben folyó nevelő-oktató munkát meghatározó dokumentumok elkészítésének? (Stratégiai dokumentumok, az éves munkát meghatározó dokumentumok.)

.....  
.....

- Hogyan történik az igazgatási feladatok ellátása?

.....  
.....

- Hogyan történik az aktuálisan megjelenő új feladatok ellátása az intézményben? (Például mindennapos testnevelés stb.)

.....  
.....

- Hogyan működik az intézményben az ellenőrzés? (Ki, mit, milyen gyakorisággal, céllal, eszközökkel ellenőriz?)

.....  
.....

- Hogyan történik az intézményben az intézményi önértékelés, a pedagógusok értékelése?

.....  
.....

- Hogyan történik meg a visszacsatolás?

.....  
.....

- Mi történik az ellenőrzési, mérési, értékelési eredményekkel?

.....  
.....

- Hogyan kísérik figyelemmel a tanulók további tanulási útját?

.....  
.....

- A munkaközösség-vezetők hol, milyen tevékenység formájában kapcsolódnak be a vezetés munkájába?

.....  
.....  
Mi jellemzi az intézményben a feladat-, hatáskör- és felelősségmegosztást?  
.....  
.....

- Milyen módszerei használatosak az intézményen belüli tudásmegosztásnak?

- Milyen módszerei, formái valósulnak meg az intézményen belüli információátadásnak?

- Melyek a pedagógus-továbbképzés preferált irányai?

- Milyen az intézmény viszonya az új módszerekhez, tanulásszervezési eljárásokhoz?

- Hogyan értékeli az intézmény az alkalmazott módszerek bevalását, mi történik a be nem vált módszerekkel?

- Hogyan értékeli az intézmény hagyományápoló/hagyományteremtő munkáját?

- A nevelő-oktató munka szempontjából melyik partnerekkel való együttműködést tartja a leghasznosabbnak? Mi a tartalma a kapcsolatoknak?

- Hogyan tájékoztatják a partnereket az intézmény eredményeiről?

- Milyen szakmai közéleti szerepeket tölt be az intézmény?

- Ha vannak az intézményben sajátos nevelési igényű tanulók, ez a tény milyen hatást gyakorol az intézményben folyó munkára?
- .....  
.....

- Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok milyen eredménnyel valósultak meg az intézményben? Különösen
- személyiségfejlesztés területen,
- közösségfejlesztés területen,
- tehetséggondozás területen,
- szociális hátrányok enyhítése területen?

.....

.....

- Melyek az intézmény kiemelt céljai?

.....

.....

- Mennyire élénk és rendszeres a szakmai szervezetek munkájában vagy a helyi közéletben való személyes / munkaközösségi részvétel?

.....

.....

- Vannak-e olyan intézményi alkalmak, díjak, amelyekkel elismerik a partnerek kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét?

.....

.....

**Egyéb kérdések ???**

**MEGÁLLAPÍTÁSOK:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....,2017.....

.....

ellenőrzést végző (k)

