

## Intézkedési terv

Az intézkedési terv javasolt sablonja:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Intézmény neve:                       |  |
| Intézmény OM azonosítója:             |  |
| Intézményvezető neve:                 |  |
| Intézményvezető oktatási azonosítója: |  |
| Intézkedési terv neve/azonosítója:    |  |
| Intézkedési terv kezdő dátuma:        |  |
| Intézkedési terv befejező dátuma:     |  |

|  |  |
|--|--|
| Intézkedés <sup>1</sup> neve/azonosítója:                  | A munkatervék és az éves beszámolók felülvizsgálata  |
| Intézkedés célja, indokoltsága:                            | Az éves munkatervben és a beszámolóban felmerült hiányosságok pótlása, azok összhangba hozása.   |
| Intézkedés mérőkövei, ellenőrzési pontjai:                 | <p><b>Rövidtávú:</b> A félévi beszámoló elkészítése során szerepeljen utalás a munkatervben kitűzött célokra, feladatokra.<br/>Ellenőrzése: félévkor</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanév végi beszámoló elkészítése során utalás a munkatervben kitűzött célokra, feladatokra.<br/>Ellenőrzése: tanév végén</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő tanévek beszámolóiban legyen utalás a munkatervben kitűzött célokra, feladatokra.<br/>Ellenőrzése: minden tanévben</p> |
| <b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b> |  |
| A feladat:   | <b>Rövidtávú:</b> A félévi beszámolóban a munkatervi célok és feladatok megjelenítése.   |

<sup>1</sup> Intézkedésenként kitöltendő. <sup>10</sup>

Feladatonként kitöltendő.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p><b>Középtávú:</b> A tanév végi beszámolóban a munkatervi célok és feladatok megjelenítése.</p>   |
|                                     | <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek beszámolóiban a munkatervi célok és feladatok megjelenítése.</p>  |
| A feladat végrehajtásának módszere: | <p><b>Rövidtávú:</b> Félévi beszámoló írása.<br/> <b>Középtávú:</b> Tanév végi beszámoló írása.<br/> <b>Hosszú távú:</b> A következő évek beszámolóinak írása.</p>  |
| A feladat elvárt eredménye:         | <p><b>Rövidtávú:</b> A félévi beszámolóban megjelenik a munkatervben szereplő célok és feladatok teljesülésének a meghatározása.</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanév végi beszámolóban megjelenik a munkatervben szereplő célok és feladatok teljesülésének a meghatározása.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek beszámolóiban megjelenik a munkatervben szereplő célok és feladatok teljesülésének a meghatározása.</p> |
| A feladat tervezett ütemezése:      | <p><b>Rövidtávú:</b> Félév zárását követően.<br/> <b>Középtávú:</b> A következő öt tanévben a tanév zárását követően<br/> <b>Hosszú távú:</b> A következő évek félévi és tanévi zárását követően.</p>   |
| A feladat felelőse(i):              | <p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető<br/> <b>Középtávú:</b> Intézményvezető<br/> <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető</p>  |
| A feladat:                          | <p><b>Rövidtávú:</b> A következő évi munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben a munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek munkaterveiben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p>   |
| A feladat végrehajtásának módszere: | <p><b>Rövidtávú:</b> Éves munkaterv írása<br/> <b>Középtávú:</b> Éves munkaterv írása<br/> <b>Hosszú távú:</b> Éves munkaterv írása</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>A feladat elvárt eredménye:</p>         | <p><b>Rövidtávú:</b> Láthatóvá válik az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Középtávú:</b> Láthatóvá válik a következő öt évben az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Láthatóvá válik öt év eltelté után az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> |
| <p>A feladat tervezett ütemezése:</p>      | <p><b>Rövidtávú:</b> Tanév eleje<br/> <b>Középtávú:</b> A következő öt évben a tanév eleje<br/> <b>Hosszú távú:</b> A következő években a tanév eleje</p>   |
| <p>A feladat felelőse(i):</p>              | <p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető<br/> <b>Középtávú:</b> Intézményvezető<br/> <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető</p>  |
| <p>A feladat:</p>                          | <p><b>Rövidtávú:</b> Az éves beszámoló során írásos reflexió készítése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben az éves beszámoló során írásos reflexió készítése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő években az éves beszámoló során írásos reflexió készítése.</p>  |
| <p>A feladat végrehajtásának módszere:</p> | <p><b>Rövidtávú:</b> A beszámoló írása<br/> <b>Középtávú:</b> A beszámoló írása<br/> <b>Hosszú távú:</b> A beszámoló írása</p>  |
| <p>A feladat elvárt eredménye:</p>         | <p><b>Rövidtávú:</b> A tanév végi beszámolóban az eredményesen és a kevésbé eredményesen megvalósított feladatok realizálása.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt tanévben a tanév végi beszámolóban az eredményesen és a kevésbé eredményesen megvalósított feladatok realizálása.</p>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <b>Hosszú távú:</b> A következő tanévekben a tanév végi beszámolóokban az eredményesen és a kevésbé eredményesen megvalósított feladatok realizálása.                  |
| <b>A feladat tervezett ütemezése:</b> | <b>Rövidtávú:</b> Tanév végén<br><b>Középtávú:</b> A következő öt tanítási év tanév végén<br><b>Hosszú távú:</b> Az öt év eltelte utáni tanévek végén is folyamatosan. |
| <b>A feladat felelőse(i):</b>         | <b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető<br><b>Középtávú:</b> Intézményvezető<br><b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Intézkedés<sup>2</sup> neve/azonosítója:</b>      | <b>A pedagógus önértékelés eredményeinek értékelése</b>   |
| <b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>               | Az eddig elkészült pedagógus önértékelések alapján megállapított eredmények javítására tett intézkedések  |
| <b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b> | <b>Rövidtávú:</b> A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése, a tanuló személyiségének fejlesztése, pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, a tanulástámogatása, kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás fejlesztése a tanév második félévében az intézményen belüli eszközökkel, módszerekkel.<br>Ellenőrzés: a tanév végén<br><br><b>Középtávú:</b> A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése, a tanuló személyiségének fejlesztése, pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, a tanulástámogatása, kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás fejlesztése a tanév második félévében az intézményen belüli eszközökkel, módszerekkel. |

<sup>2</sup> Intézkedésenként kitöltendő. <sup>10</sup>

Feladatonként kitöltendő.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>káció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése a következő öt évben külső szakemberek bevonásával (szaktanácsadó),képzéseken való részvétellel.<br/>Ellenőrzés: évente</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése,a tanuló személyiségének fejlesztése, pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése,a tanulás támogatása, kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése, elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás fejlesztése folyamatosan, a munkaközösségek és külső szakemberek részvételével, célirányos szervezett pedagógus továbbképzésen való részvétellel.<br/>Ellenőrzés: évente, értékelés ötévente</p> |
|--|---|

**A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup>**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p><b>A feladat:</b></p> | <p><b>Rövidtávú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése önfejlesztéssel, intézményen belüli jó gyakorlatok megosztásával,</li> <li>- A tanuló személyiségének fejlesztése a pedagógus és a tanuló személyközi kapcsolata erősítése, tanórai differenciálás, egyéni bánásmód alkalmazása.</li> <li>- Pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, tanév végi értékelés, célok és feladatok meghatározása a következő tanévhez.</li> <li>- A tanulás támogatása belső tudásmegosztással, tanórai hospitálásokkal, munkaközösségi ülések szakmai tartalmának erősítésével,</li> <li>- Kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli</li> </ul> |
|--------------------------|---|

információáramlás erősítése az ülések számának sűrítésével, a modern infokommunikációs eszközök használatával.

- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése a tanórákra való tervszerű felkészüléssel, a tanulók családi háttérének a megismerésével.

Ellenőrzés: a tanév vége

#### **Középtávú:**

- A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése külső szakemberek bevonásával,
- A tanuló személyiségének fejlesztése a pedagógus és a tanuló személyközi kapcsolata erősítése, tanórai differenciálás, egyéni bánásmód alkalmazása folyamatosan,
- Pedagógiai folyamatok értékelése külső szakemberek bevonásával,
- A tanulás támogatása belső tudásmegosztással, házi képzésekkel külső szakember igénybevételével,
- Kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése az ülések számának sűrítésével, az infokommunikációs eszközök használatával.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése motivációs eszközök (pl. bér differenciálása, jutalmazás).

Ellenőrzés: évente

#### **Hosszú távú:**

- A pedagógus módszertani felkészültségének fejlesztése önfejlesztéssel, intézményen belüli jó gyakorlatok megosztásával, külső szakemberek bevonásával.
- A tanuló személyiségének fejlesztése a pedagógus és a tanuló személyközi kapcsolata erősítése, tanórai differenciálás, egyéni bánásmód

|   |   |
|---|---|
|   | <p>alkalmazása, külső szakemberek bevonása (szaktanácsadó),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagógiai folyamatok munkaközösségi szintű követése, tanév végi értékelés, célok és feladatok meghatározása a következő tanévekben, külső szakember bevonása, továbbképzéseken való részvétel.</li> <li>- A tanulás támogatása belső tudásmegosztással, tanórai hospitálásokkal, munkaközösségi ülések szakmai tartalmának erősítésével, továbbképzések, önképzés, belső tudásmegosztás,</li> <li>- Kommunikáció és szakmai együttműködés a munkaközösségen belüli információáramlás erősítése az ülések számának sűrítésével, a modern infokommunikációs eszközök használatával.</li> <li>- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás fejlesztése a tanórákra való tervszerű felkészüléssel, a tanulók családi hátterének a megismerésével, motiválással (differenciált bér, jutalom).</li> </ul> <p>Ellenőrzés: évente, átfogó értékelés ötévente</p> |
| <p><b>A feladat végrehajtásának módszere:</b></p> | <p><b>Rövidtávú:</b> Munkaközösségek feladatának erősítése</p> <p><b>Középtávú:</b> A munkaközösségek feladatainak erősítése mellett külső szakemberek bevonása, képzéseken való részvétel</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A munkaközösségek feladatainak erősítése mellett külső szakemberek bevonása, képzéseken való részvétel, belső tudásmegosztás.</p>   |
| <p><b>A feladat elvárt eredménye:</b></p>         | <p><b>Rövidtávú:</b> Az önértékelés eredményei javulnak.</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanulók tanulmányi eredményében, a tanuláshoz való hozzáállásukban javulás látható.</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p><b>Hosszú távú:</b> A tanulók tanulmányi eredménye és tanuláshoz való viszonya javult, a pedagógus kompetenciák mérhetően fejlődtek.</p>  |
| A feladat tervezett ütemezése:      | <p><b>Rövidtávú:</b> A második félév.<br/> <b>Középtávú:</b> A következő öt évben minden tanévben.<br/> <b>Hosszú távú:</b> öt év után minden tanévben .</p>   |
| A feladat felelőse(i):              | <p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető, helyettes, mk.vezető, pedagógus<br/> <b>Középtávú:</b> Intézményvezető, helyettes, mk.vezető, pedagógus<br/> <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető, helyettes, mk.vezető, pedagógus</p>  |
| A feladat:                          | <p><b>Rövidtávú:</b> A következő évi munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben a munkatervben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A következő évek munkaterveiben a munkaközösségi munkatervekre épülés megjelentése.</p>  |
| A feladat végrehajtásának módszere: | <p><b>Rövidtávú:</b> Éves munkaterv írása<br/> <b>Középtávú:</b> Éves munkaterv írása<br/> <b>Hosszú távú:</b> Éves munkaterv írása</p>  |
| A feladat elvárt eredménye:         | <p><b>Rövidtávú:</b> Láthatóvá válik az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Középtávú:</b> Láthatóvá válik a következő öt évben az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Láthatóvá válik a következő években az éves intézményi munkaterv és az éves munkaközösségi munkaterv egymásra épülése.</p> |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| A feladat tervezett ütemezése: | <p><b>Rövidtávú:</b> Tanév eleje</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben a tanév eleje</p> <p><b>Hosszú távú:</b>A következő években a tanév eleje</p> |
| A feladat felelőse(i):         | <p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető</p> <p><b>Középtávú:</b> Intézményvezető</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető</p>                                 |

|  |  |
|--|--|
| Intézkedés <sup>3</sup> neve/azonosítója:                  | A pedagógus kérdőívek szerint felmerült hiányosságok pótlása   |
| Intézkedés célja, indokoltsága:                            | A pedagógus kérdőívekből megállapítható hiányosságok javítása  |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:              | <p><b>Rövidtávú:</b> Már a második félév végére javuljon a pedagógusok segítő munkája abban, hogy a tanulók az egyéni képességeiket felfedezzék, kibontakoztathassák, csökken a tanulók közötti előítéletesség és nő a közösségek közötti együttműködés.<br/>Ellenőrzése: tanév vége</p> <p><b>Középtávú:</b> A következő öt évben érezhető változások legyenek abban, hogy a pedagógusok a tanulók egyéni képességeit felfedezik, kibontakoztatják.<br/>Ellenőrzése: a pedagógusok önértékelése során minden évben</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Az eltelt öt év után a pedagógusok, a szülők és a tanulói vélemények alapján a pedagógusok segítő munkája abban is megnyilvánul, hogy a tanulók egyéni képességeiket képesek felfedezni, kibontakoztatni.<br/>Ellenőrzése: minden tanévben az önértékelés során</p> |
| <b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b> |  |

<sup>3</sup> Intézkedésenként kitöltendő. <sup>10</sup>

Feladatonként kitöltendő.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>A feladat:</b></p>                          | <p><b>Rövidtávú:</b> Munkaközösségi szintű rövidtávú stratégia kidolgozása, alkalmazása a pedagógusok fejlesztő munkájának erősítésére.</p>  |
|   | <p><b>Középtávú:</b> Munkaközösségi szintű középtávú stratégia kidolgozása, alkalmazása a pedagógusok fejlesztő munkájának erősítésére, a következő öt évre, azok beépítése az intézmény szakmai dokumentumába.</p>  |
|   | <p><b>Hosszú távú:</b> Intézményi szintű hosszú távú stratégia kidolgozása, alkalmazása a pedagógusok fejlesztő munkájának erősítésére, beépítése az intézmény szakmai dokumentumába, ezek folyamatos mérése.</p>  |
| <p><b>A feladat végrehajtásának módszere:</b></p> | <p><b>Rövidtávú:</b> Megbeszélések, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazása.<br/> <b>Középtávú:</b> Megbeszélések, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazása.<br/> <b>Hosszú távú:</b> Megbeszélések, megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazása.</p>  |
| <p><b>A feladat elvárt eredménye:</b></p>         | <p><b>Rövidtávú:</b> Javul a tanulók tanuláshoz való hozzáállása, pozitív visszajelzések érkeznek tanulóktól, szülőktől.</p> <p><b>Középtávú:</b> A tanulók önértékelése, önbizalma nőtt, a tanulmányi eredmények javulást mutatnak.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Minden pedagógus képes a tanulók egyéni képességeinek a felfedezése, kibontakoztatása.</p> |
| <p><b>A feladat tervezett ütemezése:</b></p>      | <p><b>Rövidtávú:</b> Második félév<br/> <b>Középtávú:</b> A következő öt évben.<br/> <b>Hosszú távú:</b> Öt éven túl.</p>  |
| <p><b>A feladat felelőse(i):</b></p>              | <p><b>Rövidtávú:</b> Mk.vezető, pedagógusok<br/> <b>Középtávú:</b> Mk.vezető, pedagógusok<br/> <b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető, mk.vezető, pedagógusok</p>   |
| <p><b>A feladat:</b></p>                          | <p><b>Rövidtávú:</b> Az iskolai közösségi nevelésnek, a tanulók együttműködésének és előítéletmentességének a felmérése, kiértékelése.</p> <p><b>Középtávú:</b> A felmérés eredményeként munkaközösségi szintű középtávú cselekvési</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>terv kidolgozása, megvalósítása, az ötödik év végén ennek értékelése.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A tanulói közösségek együttműködése jó, megszűnt az előítéletesség az intézményben.</p>                                  |
| <b>A feladat végrehajtásának módszere:</b> | <p><b>Rövidtávú:</b> Megbeszélések, felmérések</p> <p><b>Középtávú:</b> A feladatok megvalósítása, értékelése</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A bevált gyakorlatok alkalmazása</p>  |
| <b>A feladat elvárt eredménye:</b>         | <p><b>Rövidtávú:</b> A valódi problémák feltárára kerüljenek.</p> <p><b>Középtávú:</b> A hozott intézkedések többsége hatékony.</p> <p><b>Hosszú távú:</b> A közösségi együttműködés kiváló, megszűnt az előítéletesség.</p> |
| <b>A feladat tervezett ütemezése:</b>      | <p><b>Rövidtávú:</b> A tanév második féléve</p> <p><b>Középtávú:</b> Öt évig évente</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Folyamatosan.</p>   |
| <b>A feladat felelőse(i):</b>              | <p><b>Rövidtávú:</b> Intézményvezető, mk. vezető</p> <p><b>Középtávú:</b> Intézményvezető, mk. vezető</p> <p><b>Hosszú távú:</b> Intézményvezető, mk. vezető</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Intézkedés<sup>4</sup> neve/azonosítója:</b>            | <b>A nevelési feladatok hangsúlyossága</b>  |
| <b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>                     | <b>A nevelési feladatok hatékonyságának növelése</b>  |
| <b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>       | <p><b>Rövidtávú:</b></p> <p><b>Középtávú:</b></p> <p><b>Hosszú távú:</b></p> <p><b>Ellenőrzése:</b></p> |
| <b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b> |   |
| <b>A feladat:</b>  | <b>A kéttannyelvű tanítás hatékonyságának növelése</b>  |
| <b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>                 | <p><b>Rövidtávú:</b></p> <p><b>Középtávú:</b></p> <p><b>Hosszú távú:</b></p>                            |

<sup>4</sup> Intézkedésenként kitöltendő. <sup>10</sup>

Feladatonként kitöltendő.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| A feladat elvárt eredménye:         | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat tervezett ütemezése:      | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat felelőse(i):              | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat:                          | A felső tagozatos tanulók közösségi nevelésének erősítése |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat elvárt eredménye:         | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat tervezett ütemezése:      | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat felelőse(i):              | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |

|  |  |
|--|--|
| Intézkedés <sup>5</sup> neve/azonosítója:            | Az oktató-nevelő munka színvonala                        |
| Intézkedés célja, indokoltsága:                      | Az oktató-nevelő munka színvonalának növelése            |
| Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:        | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:<br>Ellenőrzése: |
| A célok eléréséhez szükséges feladatok <sup>10</sup> |  |
| A feladat:   |  |

<sup>5</sup> Intézkedésenként kitöltendő. <sup>10</sup>

Feladatonként kitöltendő.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| A feladat végrehajtásának módszere: | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat elvárt eredménye:         | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat tervezett ütemezése:      | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat felelőse(i):              | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat:                          | A felső tagozatos tanulók közösségi nevelésének erősítése |
| A feladat végrehajtásának módszere: | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat elvárt eredménye:         | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat tervezett ütemezése:      | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |
| A feladat felelőse(i):              | Rövidtávú:<br>Középtávú:<br>Hosszú távú:                  |