

Dokumentumelemzés – intézményi

Jegyzőkönyv javaslat – mérési eredmények adatai, elemzése

Intézmény neve:	
Intézmény címe:	
Intézmény OM azonosítója:	
Mérési eredmények adatai, elemzése időpont:	
Intézményvezető neve:	
Ellenőrzést végző pedagógus:	

Ellenőrzés szempontjai:

Országos kompetenciamérés:

- Hogyan viszonyul a gimnázium mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló gimnáziumok átlagához (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?
- Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben?
- Hogyan viszonyul a gimnáziumban az alapszintet el nem érők aránya az országos átlaghoz és a hozzá hasonló gimnáziumok átlagához (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?
- Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?
- Megjelenik-e az gimnázium CSH-indexe a telephelyi jelentésben, azaz mennyire elkötelezett a gimnázium tanulói szociokulturális háttérének megismerésében (kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?
- Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?
- Megállapítható-e az gimnázium szociokulturális hátránykompenzáló hatása (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként), és ha igen, akkor az milyen (az átlagnál jobb, átlagos, az átlagnál rosszabb)?
- Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?
- Megállapítható-e a gimnázium fejlesztő hatása (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként), és ha igen, akkor az milyen (az átlagnál jobb, átlagos, az átlagnál rosszabb)?
- Kimutatható-e változás vagy tendencia e téren az utolsó öt évben (tantárgyanként, kompetenciatípusonként és mért évfolyamonként)?

Összeállította: Aranyosiné Borsodi Éva kistérségi tanügyigazgatási szakértő
www.aranyoskozszolg.ininet.hu

